

Chapter 6 Review

LG 132

Communicative Goals for Chapter 6

By the end of the chapter you should be able to:

- . discuss what you eat and drink
- . describe your favorite restaurant
- . order and pay for food
- . talk about what and who you know
- . answer questions negatively
- . tell someone to do something Grammatical Structures

Grammar goals for Chapter 6

You should know how to form and use:

- . saber and conocer
- . personal a (p.145)
- . direct object pronouns and their placement
- . acabar de estudiar - p150
- . affirmative and negative commands

I. SABER VS. CONOCER

A. Would you use saber or conocer in each of these sentences? Why?

1. She never knows the answer.
2. Do you know where Raul is? --No, but I know he's coming back later.
3. I don't know: that girl, but I know she's from Chile.
4. My friend doesn't know how to play the guitar.
5. Do you know Paris well? --No, I know Madrid much better.
6. My friend wants to know my unmarried cousin.
7. I don't ~ why she wants a dog!
8. I ~ San Francisco pretty well, but I still don't ~ all the good restaurants.
9. Do you ~ what we have to do tonight?
10. Hey, I - that guy!

B. Complete the following sentences with the correct form of saber or conocer.

1. (Yo) _____ a Beatriz, pero no _____ de dónde es.
2. ¡Esos chicos no _____ jugar al básquetbol muy bien!
3. ¿ _____ cuánto dinero necesito para el cine?
4. Diego cocina muy bien: (el) _____ preparar muchos platos venezolanos.
5. ¿Por que no _____ (Uds.) la respuesta?
6. -¿Rafael? ¡Quién es? Yo no _____ a Rafael.

7. En el futuro, quiero _____ a una mujer guapa, inteligente, simpática y rica... pero (yo) _____ que eso va a ser difícil!

II. DIRECT OBJECT PRONOUNS: Answer the following questions by substituting the correct direct object pronoun in your answer. Where appropriate, use the correct indefinite or negative words.

Important practice:

A. MODELOS:

1. ¿Pierdes tus llaves con frecuencia?
No, no las pierdo nunca.
2. ¿Conoces bien a todos los estudiantes de la clase de español?
No, no conozco a ninguno.
3. Hacen los ejercicios en el libro de texto cada día?
Your turn: _____
4. ¿Cuándo haces la tarea para tu clase de español?
Nunca hago la tarea.
5. ¿Siempre ayudas a los compañeros de clase?

6. ¿Traes tu diccionario a clase siempre?

B. Cont. – Direct object pronouns and negative words – vocabulary (La comida)

1. Cuando comes afuera (outside), ¿siempre pagas la cuenta?

2. A veces, ¿comes el postre antes del plato principal?

3. ¿Tomas el café con azúcar o sin azúcar?

4. ¿Te gusta preparar la cena?

5. ¿Traes el almuerzo a la universidad?

C. Direct Object Pronouns. Answer the questions using direct object pronouns.

1. ¿Cuándo ves tus programas de televisión favoritos?

2. ¿Con quien practicas el español?

3. ¿Cuándo vas a ver a tus amigos?

4. ¿Cuándo quieres conocer a mis amigos?

III. Los mandatos– Give the affirmative and negative command forms of the following verbs

1. no jugar en el restaurante

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

2. comer toda la comida

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

3. tener paciencia con los clientes

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

4. no hacer tantas reservaciones

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

5. pagar la cuenta

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

6. no salir con Carmen otra vez

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

7. ir en taxi

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

8. traer mas vino

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

9. no ser perezoso

Affirmative

Negative

UD. _____

UDS. _____

IV. Translate the following:

I just studied - _____

I just ate - _____

I have it! (the book) - _____

I know Juan - _____